

様式 1

県立日立北高等学校【総合的な探究の時間計画】（令和 8 年度）

学校の教育目標

(1) 全ての生徒が「学ぶ」喜びを実感し、自己実現を果たせるような「学び舎」をつくる。
(2) 校訓「誠実・克己・創造」の実践に努め、豊かな創造性や進取の精神に満ちた校風を継承し、発展させる。
(3) 学習活動と特別活動等との両立を推進し、生徒一人ひとりに自らの未来を切り拓く知性・能力を身につけさせる。
(4) 生徒一人ひとりを大切にすることを実践し、生徒・保護者・地域住民に信頼される「地域に開かれた学校」づくりを推進する。

総合的な探究の時間の評価

目標と育成する資質・能力	学習評価	配慮を必要とする生徒への支援方法
・広く情報を集め、客観的な視座から課題をとらえることができる ・他者の意見を尊重すると同時に、その根拠やデータの正誤を検証し自己の意見を述べるができる ・課題に対し、真摯にかつ当事者意識をもって考えることができる ・事象を分析し、論理的な道筋をたどって自分の考えをまとめ発表することができる ・課題に対し他者と協働して建設的に取り組み、成果を報告することができる ・探究の活動を通して、自分の生き方に対して見通しを立てることができる	・独善に陥らず客観的な視点から課題について考える力 ・他者を尊重しつつ論理的かつ明快に自説を述べる発表力 ・当事者意識を持ち真摯に課題に取り組む力 ・他者と協働し課題を解決しようとする力 ・探究の成果や方法を自己の生き方に反映する力	・視聴覚教材の色使いや音量等が適切である ・複雑な指示は手順をプリント等で明示する ・公正な議論ができるよう助言する

各学年における主な取組内容

「総合的な探究の時間」を課題研究等で代替している場合の科目名（ ）

学年	主たる探究課題及び学習活動	外部との連携	育成を目指す生徒像
1 年	・進路探究(4 月から 9 月) ・地域探究(10 月から 2 月) ・個人及びグループでの研究、 ・個人やグループでの発表の機会を設ける(9 月、2 月) ・学習した内容をワークシートに記述する。(随時)	各種セミナーに招聘する、 県内および近隣の大学、各界で活躍する方、本校卒業生、地域の方々と連携	・調べたことを的確に発表できる生徒 ・客観的多角的な視座から論理を組み立てられる生徒 ・意欲的に取り組む「自立した学習者」たる生徒
2 年	・地元企業と連携した探究活動 ・グループ研究 ・個人やグループでの発表の機会を設ける(2 月) ・学習した内容をワークシートに記述する。(随時)	各種セミナーに招聘する、 県内および近隣の大学、各界で活躍する方、本校卒業生、地域の方々、地元企業と連携	・調べたことを的確に発表できる生徒 ・客観的多角的な視座から論理を組み立てられる生徒 ・意欲的に取り組む「自立した学習者」たる生徒
3 年 (化学、政治経済)	・教科(文系または理系)の各分野から研究 ・個人で課題を設定し、個人で研究	各種セミナーに招聘する、 県内および近隣の大学、各界で活躍する方、本校卒業生、地域の方々と連携	・客観的多角的な視座から論理を組み立てられる生徒 ・意欲的に取り組む「自立した学習者」たる生徒