

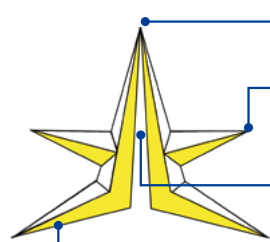
継承される建学の精神「継続は力なり」



校訓

創 克 誠 實
進 三 磨 訓

校章の由来



下部は、大地に足を据え、
着実に人生を歩む精神を表す。

上端部は、高く天を指し、
理想を追求する精神を表す。

中央は、横に手をつなぎ、
協力一致、すなわち「和」の
精神を表す。

縦の部分は、生徒自身を表し、
生徒一人ひとりが、「和」の精
神のもとに、高い理想を追求
し、堅実な人生を歩む主体で
あることを示す。

沿革

- 1981 (昭和56年) ▶ 4月 7日 第1回入学式
▶ 9月 7日 体育館完成
▶ 11月12日 開校式
- 1984 (昭和59年) ▶ 3月 1日 第1回卒業式
- 1990 (平成 2 年) ▶ 11月10日 創立10周年記念式典
- 1991 (平成 3 年) ▶ 7月10日 ジョイホール完成
- 2000 (平成12年) ▶ 11月11日 創立20周年記念式典
- 2010 (平成22年) ▶ 11月12日 創立30周年記念式典
- 2014 (平成26年) ▶ 普通教室 エアコン導入
- 2020 (令和 2 年) ▶ 11月 6日 創立40周年記念式典

制服



- グレーのブレザーにグレンチェックのズボン・スカート。
- 白いシャツ(学校指定)に、ネクタイはえんじと紺のストライプ、リボンは赤。
- アイボリーと紺のベスト・セーター(学校指定)。
- 近年新たに、スタイリッシュなズボンとトラッドなネクタイも導入しました。

全力で過ごす高校生活

令和8年度前期生徒会長 3年 助川 美緒(旧高中出身)



皆さんは高校3年間をどのように過ごしたいと考えていますか。全力で勉強をしていい大学に行きたい、部活動を全力で楽しみたい、友達と全力で遊んで思い出を作りたいなど、様々な未来を思い描いていると思います。

日立北高校では校訓「誠實・克己・創造」を掲げています。私たち生徒はこの校訓のもと、日々の学習、部活動、特別活動に積極的に取り組み、充実した学校生活を満喫しています。その成果は、国公立大学への現役合格や、部活動の関東大会・全国大会への出場、高大連携事業などへの参加に顕著に表れています。学習面では、先生方の熱心な指導、課外授業や使いやすい自習室など、学力向上が期待できる環境が整っています。部活動では、どの部活動も日々の練習を怠ることなく励み、大会やコンクールではより良い成績を残しています。

また、日立北高生の最大の強みはメリハリがはっきりしているところです。勉学や部活動は怠けることなく全力で挑み、修学旅行や文化祭では全力で楽しむ。このように私たちは忙しくも充実した日々を送っています。皆さんの大事な高校生活を日立北高校で過ごしませんか？ ご入学心よりお待ちしております。

日立北高は、全ての生徒が「学ぶ」喜びを実感し、
自己実現を果たせる「学び舎」づくりを目指しています。

Check 1

継承される建学の精神

日北には、校訓である「誠實 克己 創造」を実現するために、世紀を超えて生徒と教師とに脈々と受け継がれている建学の精神があります。そのひとつが「継続は力なり」です。この言葉が「伸びしろNo.1」を支えています。



Check 2

一人ひとりの文武不岐

日北には、勉学にそして部活動に、それぞれの目標に向かって、ともに前進する生徒と教師とのはちきれんばかりのエネルギーがあります。集団生活の中で、一人ひとりの成長を大切にしている精神、それが「一人ひとりの文武不岐」です。



Check 3

「探究活動」を通して 深い学びを！

第2学年においては、地元企業連携型の探究活動を行います。地元企業にご協力いただき、企業や地域が実際に抱えるリアルな課題に対し、生徒がチームで解決策を提案します。自ら課題を解決するプロセスを体験することで、将来の進路に活かす力を養います。



探究活動を通して

3年 海老沢 優空(十王中出身)

私は高校2年生の夏から冬にかけて、沖縄県の「教育」をテーマとして探究活動を行いました。インターネットや文献を使用している調べ学習だけではなく、インタビューや現地調査を通して、実際の沖縄県の現状を身をもって感じることができました。実際に私の班では、沖縄市にある子ども食堂に伺い、沖縄県で大きな課題となっている子どもの貧困や、貧困を無くすために行われている対策について話を聞くことができました。最初は、難しく感じることもありましたが、班の人の意見を聞き、多様な視点から問題を捉えることの大切さを実感しました。

この探究活動を通して、自分で課題を見つけ、解決に向けて自分の考えを深めていくことの大切さを学びました。また、発表を通して、自分の意見を相手にわかりやすく伝える事の難しさや大切さを実感したので、表現力や構成力も身についたと感じています。このような探究活動での経験を今後の人生に活かしていきたいと思っています。



授業時間の確保に努め、 多様な興味・関心に応えます。

カリキュラム

令和9年度入学生例

学年と類型																																	01		02		03		04		05		06		07		08		09		10		11		12		13		14		15		16		17		18		19		20		21		22		23		24		25		26		27		28		29		30		31		32		33	
1学年			現代の国語			言語文化			地理総合			歴史総合			数学Ⅰ			数学A			化学基礎			生物基礎			体育			保健			音楽Ⅰ			英語コミュニケーションⅠ			論理・表現Ⅰ			家庭基礎			総合的な探究の時間			LHR																																																		
																																	美術Ⅰ																																																																	
2学年	文型		論理国語			古典探究			文学国語			日本史探究			地学基礎			公共			数学Ⅱ			数学B			体育			保健			英語コミュニケーションⅡ			論理・表現Ⅱ			情報Ⅰ			Nippoku Challenge			LHR																																																					
												世界史探究																																																																																						
	理型		論理国語			古典探究			物理基礎			物理			化学			公共			数学Ⅱ			数学B			体育			保健			英語コミュニケーションⅡ			論理・表現Ⅱ			情報Ⅰ			Nippoku Challenge			LHR																																																					
												生物																																																																																						
3学年	文型		Ⅰ			論理国語			古典探究			文学国語			歴史探究A			国語研究A 数学研究A			倫理			数学C			理科研究A			理科研究B			体育			英語研究C			英語研究E			Nippoku Challenge			LHR																																																					
															歴史探究B			音楽研究1 美術研究1			政治・経済																																																																													
			Ⅱ			論理国語			古典探究			文学国語			歴史探究A			歴史研究A 歴史研究B			倫理			国語研究B			音楽Ⅱ			スポーツ研究			英語研究R			英語研究C			英語研究E			Nippoku Challenge			LHR																																																					
															歴史探究B			数学研究B 音楽研究2 美術研究2			政治・経済			生活科学研究			美術Ⅱ																																																																							
	理型		Ⅲ			論理国語			古典探究			公民研究			数学Ⅲ			数学C			物理			化学			体育			英語研究C			英語研究E			Nippoku Challenge			LHR																																																											
																					生物																																																																													
			Ⅳ			論理国語			古典探究			公民研究			国語研究C			数学研究D			数学C			物理			化学			体育			英語研究C			英語研究E			Nippoku Challenge			LHR																																																								
															数学研究C									生物																																																																										

※黄色は選択履修科目です。

Check 1

令和7年度
英検準1級 2名合格！
英検2級 82名合格！

ICTを取り入れた授業

HRや授業でiPadや電子黒板を効果的に活用しています。



土曜課外

基礎基本の定着と応用力の向上を図り、生徒の全体的な学力アップを目指して年間14日程度の土曜登校日があります。



英検対策指導

本校で英語技能検定試験の受験が可能で、2次試験対策の個別指導も実施しています。



課外授業

平日・長期休業日に希望者対象の課外を行っています。1・2年生は国数英、3年生は5教科を中心に開講し、さらに国公立大・私大個別試験対策課外も実施しています。



朝ドリル

8:20には全員が登校し、授業前に20分間ドリルを実施しています。生活のリズムを整え、大学入試を視野に入れた基礎力養成を目標にしています。



学習室の開放

平日の始業前や放課後、及び休日にも校内の学習施設を自習室として開放しています。一人ひとりの自主的学習態度を育み、チーム日北として勉強に励みます。



Check 2

毎年多くの中学生が
日立北高校を希望し
合格しています。

●出身中学校別生徒数

中学校	1年	2年	3年	計
助川	4	7	4	26
平沢	0	1	0	1
駒王	3	6	1	25
多賀	3	0	5	24
大久保	9	1	12	43
泉丘	3	3	7	35
日高	6	5	6	33
久慈(松風)	4	2	5	18

中学校	1年	2年	3年	計
豊浦	4	6	7	42
河原子	2	0	7	13
台原	2	1	0	7
滑川	9	4	8	38
十王	10	4	13	67
高萩	5	5	2	20
松岡	2	1	1	14
秋山	3	6	5	22

中学校	1年	2年	3年	計
中郷	1	5	8	26
磯原	1	7	1	30
北茨常北	4	2	2	17
関本	0	0	1	5
東海	0	0	0	5
東海南	3	4	4	18
佐野	1	1	3	7
その他	1	2	3	10
合計	80	72	104	546

類型

進路希望に合わせて2学年から文型・理型に分かれます。

1学年

2学年

3学年

共通 カリキュラム

芸術の選択はありますが、他の教科・科目は全員が同じです。

文型

国公立大学・私立大学の文系を目指します。国語・地歴・公民等に重点を置いて学力向上！

進路希望に合わせ、文型・理型に分かれます。
選択科目が増えてきます。

理型

国公立大学・私立大学の理系を目指します。数学・理科等に重点を置いて学力向上！

文Ⅰ型

主に国公立大学文系を目指します。国公立受験に必要な5教科をバランスよく学べます。

文Ⅱ型

主に私立大学文系を目指します。文系科目に習熟することで「人文知」を深めます。

理Ⅲ型

主に理工系の国公立大、私立大を目指します。(数学Ⅲまで履修します。)

理Ⅳ型

主に農学・医療系を目指します。小論文にも対応します。(数学Ⅱ、数学B、数学Cまでの履修を行います。)

時間割

月		火		水		木		金	
8:20～		朝ドリル							
8:40～		ショートホームルーム							
8:50～	1	英CⅠ	現代の国語	生物基礎	論理・表現Ⅰ	数学ⅠA			
9:50～	2	言語文化	体育	論理・表現Ⅰ	家庭基礎	現代の国語			
10:50～	3	歴史総合	数学ⅠA	言語文化	言語文化	地理総合			
11:50～	4	数学ⅠA	化学基礎	家庭基礎	歴史総合	英CⅠ			
12:40～		昼休み							
13:25～	5	保健	論理・表現Ⅰ	数学ⅠA	体育	芸術			
14:25～	6	芸術	生物基礎	総合探究	地理総合	化学基礎			
15:25～	7		英CⅠ	LHR	数学ⅠA				

令和8年度入学生の例



英CⅠ＝英語コミュニケーションⅠ
LHR＝ロングホームルーム
平日は、授業終了後にショートホームルームと清掃があります。

Interview

充実した生活を送っている在校生に話を聞いてみました。

何事にも全力で！



3年 菊池 怜哉
(陸上部・駒王中出身)

日立北高校は生徒一人一人が目標に向かって努力していける環境が整っており、充実した学校生活を送ることができます。日北は毎朝20分の朝ドリルを行っており、朝早く来るのは大変ですが、小さな積み重ねがとても大事になってきます。また、先生方のサポートもとても手厚く、分からないことがあった際は真摯に向き合ってくれます。日北は生徒の8割が部活動に所属しています。部活動に入ると勉強時間の確保が難しくなりますが、短い時間をうまく活用していく力が身につきます。また、部活動に入るからこそ勉強だけでは得られない経験がたくさんでき、苦楽を共にする仲間と出会うことができます。

日北は学校行事も充実しており、クラスマッチや文化祭、遠足などでクラスのみんなとの仲を深めることができます。皆さんもこの日立北高校で充実した高校生活を送ってみませんか？

「頑張る自分」をつくる場所



3年 椎名 美優
(女子バスケットボール部・滑川中出身)

日立北高校は「文武不岐」「継続は力なり」という目標を掲げています。北高生の中には勉強を頑張っている人だけでなく、部活、ボランティアまで幅広く活動している人がいます。「文武不岐」という言葉の意味は「両道」と違い、文と武を一体とみなし、どちらも頑張ることで成長するというものだそうです。それを叶えてくれるのがまさに日立北高校という場所です！

学校内には自習室が完備されていて、いつでも疑問に答えてくれる先生がいます。勉強が捗ること間違いなしです。また、たくさんの部活があるので自分のやりたいことがずっと見つかるはず。文化祭・運動部ともに、中学にはなかった部活があるかもしれません。

そして、日立北高校にはいろいろな中学から生徒が集まっています！朝早く来て自習室で勉強に励む人、放課後に部活動に打ち込む人、休日に校外でのボランティアに参加する人。みんなが何かを頑張っているの、自然と自分もやってみよう！という気持ちになります。私自身、周りの頑張っている人たちにいい影響をもらっている実感があります。

高校はより良い自分をつくれる友達と出会うチャンスです。高校と言えば青春。日立北高校には、文化祭やクラスマッチなどみんなで協力して楽しめる行事が満載です！日立北高校で、新しい自分を見つけてみましょう！

自分と向き合う学校生活



2年 植木 るな
(女子ソフトテニス部・松風中出身)

この日立北高校は、「文武不岐」と「継続は力なり」という二つを掲げて進化し続ける学校です。そんなこの学校では、自分と正面から向き合うことができるのが最大の魅力だと私は感じています。なぜなら、この学校では部活動や勉強、イベントなど全てのことにに対して一切手を抜かずやり抜くことができるからです。どれかを中途半端にしようとするときでさえ向き合うことができなくなってしまうでしょう。しかし、この学校ではたくさんの経験をやり抜くことで自分の得意なことを見つけ伸ばすこともでき、苦手なことを改めて見つめなおすこともできます。

時に大変だと思うこともあるかもしれませんが北高にはそんなとき共に助け合える多くの仲間や生徒一人一人を大切に思い支えてくださる先生方が多くいらっしゃいます。ぜひこの日立北高校で共に一生に一度の高校生活を過ごしてみませんか？

日北生は可能性を信じ、 本気で挑戦し続けます。

合格状況 (国公立大学)

大学名	R8	R7	R6
北見工業大		1	
室蘭工業大	2	2	
弘前大	2		
宮城教育大	1	1	
秋田大	2	1	2
山形大	2		6
福島大	9	8	4
茨城大	23(1)	25(1)	27
筑波大	1	1	1
宇都宮大		2	
埼玉大	1	4	
千葉大	1		
横浜国立大	1		1
静岡大		1	
高知大		1	
琉球大		1	
釧路公立大	3	1	
はこだて未来大			1

(入学試験年度)

大学名	R8	R7	R6
秋田県立大	3		2
岩手県立大		2	
宮城大			1
茨城県立医療大	7(1)	5	1
群馬県立女子大	2	2	
高崎経済大	10	10(3)	4
前橋工科大	1	3	1
埼玉県立大			2
東京都立大学		2	
横浜市立大			2
新潟県立大	3	1	1
山梨県立大			1
都留文科大	2	2	
長野大	4		1
兵庫県立大		1	
島根県立大		1	
山口県立大			1
高知工科大	1		

※()は内数で過年度卒

合格状況 (主要私立大学)

大学名	R8	R7	R6
茨城キリスト教大	70	75	83
常盤大	51	26	15
国際医療福祉大	11	12	20
獨協大	1	11	2
文教大	7	1	6
千葉工業大	11	17	13
青山学院大	1		1
学習院大		1	1
國學院大		1	2
駒澤大	5	2	
上智大			1
専修大	3	11	6
中央大	1(1)		2
津田塾大	1	1	

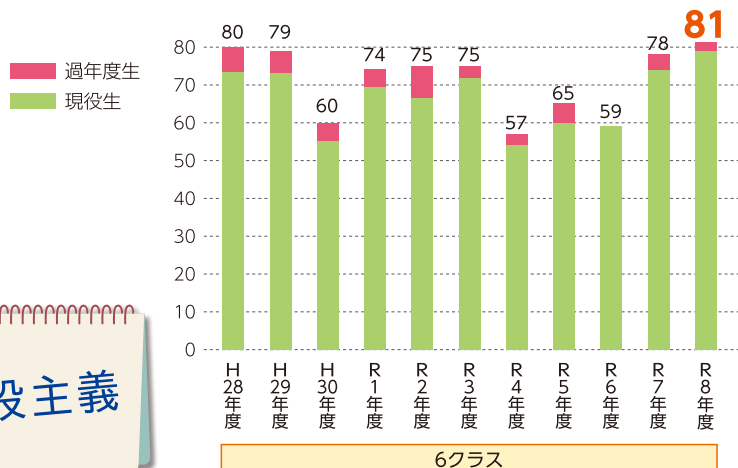
(入学試験年度)

大学名	R8	R7	R6
順天堂大		3	2
東京工科大	5	1	6
東京農業大		2	1
東京電機大	2	2	4
東京理科大			1
東洋大	17	22	21
日本大	25	18(1)	28
法政大	4	5	5
武蔵大	1		
明治学院大	2		
立教大			4
神奈川大	13(1)	7	7
近畿大	2		

※()は内数で過年度卒



国公立大学の合格者数



現役主義

令和8年度入試 (現役生のみ)

筑波大学	1名合格
茨城大学	22名合格
茨城県立医療大学	6名合格
千葉大学	1名合格
横浜国立大学	1名合格
福島大学	9名合格
埼玉大学	1名合格
GMARCH	5名合格

豊富な進路行事

①職業観育成セミナー(1学年)

社会人講師として卒業生を招き、実社会で求められる資質についての理解を深めます。



②進路研究見学会(1学年)

大学を直接訪問し、キャンパス見学や大学の説明を聞くことで自己の進路を考えるきっかけになります。



③進路観育成セミナー(2学年)

大学に在籍する卒業生を講師に招き、大学での生活や大学の学びについて知る機会となります。



④大学模擬授業(1・2学年)

大学の先生を招いて大学レベルの講義を受け、学問探究の手ほどきを受けます。学問領域の幅の広さと奥深さを体験します。



●大学模擬授業 令和7年度は全14講座実施

大学名	学部・学科等	講座名	講師氏名
茨城大学	人文社会学部現代社会学科	ディズニーランドを地理学で分析する	小原 規宏 先生
	地域未来共創学環	「他店よりも割引します」という広告の罠	田中 泉 先生
	工学部機械システム工学科	環境にやさしい次世代自動車	田中 光太郎 先生
	農学部地域総合農学科	日本の稲作の生き残り戦略	西川 邦夫 先生
茨城県立医療大学	看護学科	感染症と口腔ケア	本村 美和 先生
	理学療法学科	姿勢制御と理学療法	坂本 由美 先生
筑波大学	人文・文化学群 人文学類/考古学	1万年前のタイムカプセルを開ける：考古学の発掘とモノの研究	板橋 悠 先生
	人文・文化学群 比較文化学類/文化人類学	文化人類学入門ーフィールドワークとエスノグラフィ	佐本 英規 先生
	人間発達文化学類	数値化によるスポーツ動作の評価	本嶋 良恵 先生
福島大学	経済経営学類	若者を取り巻く最近の情勢：「男女共生」「地方創生」「働き方改革」など	吉高神 明 先生
	データサイエンス経営学部	SDGsと経営	杉田 直樹 先生
宇都宮大学	国際学部	日本人の笑いと異文化間コミュニケーション	中村 真 先生
	地域デザイン科学部	地域の魅力を活かした観光への取り組み	鈴木 富之 先生
群馬大学	コミュニティデザイン学科	群馬大学ベンチャーの挑戦	板橋 英之 先生

⑤進路講演会(全学年)

適切な進路選択の一助となるよう、各方面から講師の先生を招いて実施します。



●進路講演会

平成30年度	エッセイスト	宮本 延晴 先生
令和元年度	Ai 西武学院塾長(元東大野球部監督)	浜田 一志 先生
令和2年度	鹿島アントラーズC.R.O	中田 浩二 先生
令和3年度	東海大学	穴戸 渉 先生
令和4年度	(株)ユークロニア代表	菅原 洋平 先生
令和5年度	山形弁研究家	ダニエル・カール 先生
令和6年度	ひたちなか海浜鉄道株式会社代表取締役	吉田 千秋 先生
令和7年度	(株)ユニキャスト	三ツ堀 裕太 先生

希望者対象

①茨城大学工学部インターンシップ



②筑波大学高大連携事業



国際交流

JICAつくば訪問(8月)



日立北高生でJICAつくばに訪問し、国際理解の心を育みます。

イングリッシュキャンプ 河口湖(12月)



国公立大学合格者の 8割が部活動経験者です。

令和4～6年度 主な部活動実績

全国大会出場・入賞

- 女子ソフトテニス部
- 科学部
- 陸上競技部
- 吹奏楽部

関東大会出場・入賞

- 卓球部
- 弓道部
- 陸上部
- 美術部
- 女子ソフトテニス部

体育部

- 野球部
- ソフトテニス部
- サッカー部
- 陸上競技部
- バレーボール部
- 山岳部
- 卓球部
- バスケットボール部
- バドミントン部
- 硬式テニス部
- 弓道部



女子ソフトテニス部



男子ソフトテニス部



女子バスケットボール部



男子バスケットボール部



女子硬式テニス部



男子硬式テニス部



卓球部



山岳部



バドミントン部

文化部

- 吹奏楽部
- 茶道部
- 科学部
- 美術部
- 書道部
- JRC部

令和7年度の主な戦績

体育部

◆野球部

- 第107回 全国高等学校野球選手権茨城大会 3回戦進出

◆男子ソフトテニス部

- 令和7年度関東高等学校ソフトテニス大会 県北地区予選会 団体優勝 個人 優勝
- 令和7年度全国高等学校ソフトテニス大会 県北地区予選会 団体 優勝
- 令和7年度茨城県高等学校ソフトテニス新人大会県北地区予選会 団体 優勝、個人 優勝
- 令和7年度茨城県高等学校ソフトテニス新人大会兼茨城県高等学校ソフトテニスインドア大会予選 団体 ベスト8

◆女子ソフトテニス部

- 令和7年度関東高等学校ソフトテニス大会 県北地区予選会 個人 優勝
- 令和7年度関東高等学校ソフトテニス大会 県予選会 団体 第5位
- 令和7年度全国高等学校ソフトテニス大会 県予選会 団体 第5位
- 令和7年度県北地区高等学校ソフトテニス選手権大会 個人 優勝

◆サッカー部

- 2025年度高円宮杯 JFA U-18 サッカーリーグ IFA 3部昇格
- 全国高等学校総合体育大会 サッカー競技 茨城県大会 2回戦進出

◆陸上競技部

- ◆第29回 関東高等学校陸上競技選抜新人大会 男子400mH 出場
- 第78回 茨城県高等学校陸上競技対抗選手権大会 県北地区予選会 走高跳 第1位、走幅跳 第1位、三段跳 第1位、5000mW 第1位

- 第78回 茨城県高等学校陸上競技対抗選手権大会 男子 三段跳 第7位、女子 5000mW 第7位
- 令和7年度県北地区高等学校陸上競技新人大会 女子 100mH 第1位、女子 400mH 第1位
- 第66回 茨城県高等学校陸上競技新人大会 男子 400m 第8位、400mH 第3位、関東新人出場 4×400R 第8位、女子 400mH 第8位

◆女子バレーボール部

- 令和7年度関東高校男女バレーボール大会県北地区予選会 出場
- 令和7年度全国高校総体県北地区予選会 出場

◆山岳部

- 令和7年度茨城県高等学校総合体育大会登山競技兼全国高等学校総合体育大会登山競技茨城県予選会兼関東高等学校登山大会茨城県予選会男子団体 出場

◆男女卓球部

- 令和7年度関東高校卓球大会茨城県予選会 男子学校対抗 第8位
- 令和7年度茨城県高校卓球新人(学校対抗)戦大会 女子学校対抗 第8位

◆男子バスケットボール部

- 令和7年度関東高等学校バスケットボール大会 県北地区予選会 出場
- 令和7年度全国高等学校総合体育大会バスケットボール競技 県北地区予選会 出場

◆女子バスケットボール部

- 令和7年度全国高等学校総合体育大会バスケットボール競技 県北地区予選会 第4位
- 令和7年度関東高等学校バスケットボール大会 県北地区予選会 第3位

◆バドミントン部

- 令和7年度高体連バドミントン県北地区夏季大会 男子ダブルス 優勝
- 令和7年度高等学校新人バドミントン大会 県北地区大会 男子学校対抗 優勝
- 令和7年度高体連バドミントン県北地区春季大会 男子学校対抗 優勝

◆男子硬式テニス部

- 茨城県高体連県北地区関東テニス大会 男子個人シングルス 第6位

◆女子硬式テニス部

- 令和7年度茨城県高校テニス選手権兼関東高校テニス大会県北地区予選会 団体戦 準優勝
- 令和7年度茨城県高等学校総合体育大会テニス競技兼全国高等学校総合体育大会テニス競技茨城県予選会 団体戦 第9位
- 令和7年度茨城県高校テニス選手権兼関東高校テニス大会県北地区予選会 個人戦 ダブルス 第3位
- 令和7年度全国高校総体テニス競技県北地区予選会 団体戦 準優勝
- 令和7年度茨城県高等学校総合体育大会テニス競技茨城県予選会 団体戦 第9位
- 令和7年度茨城県高等学校総合体育大会テニス競技茨城県予選会 個人戦 ダブルス 第9位
- 令和7年度茨城県高等学校体育連盟県北地区テニス専門部春季大会 女子個人シングルス 第5位 第7位

◆弓道部

- 令和7年度茨城県高等学校弓道春季大会兼関東高等学校弓道大会県北地区予選会 団体の部 男子 第1位、個人の部 男子 第1位

- 令和7年度茨城県高等学校弓道春季大会兼茨城県高等学校総合体育大会兼関東高等学校弓道大会茨城県予選会兼全国高等学校弓道大会茨城県予選会兼茨城県民総合体育大会(団体競技) 団体の部 男子 ベスト8

文化部

◆吹奏楽部

- 2025年度 第65回 茨城県吹奏楽コンクール 県北地区大会 優良賞
- 第60回 茨城県アンサンブルコンテスト 第42回 県北地区大会 打楽器3重奏 優良賞、クラリネット5重奏 優秀賞、代表サクソフォーン4重奏 優秀賞
- 第60回 茨城県アンサンブルコンテスト クラリネット5重奏 銅賞

◆科学部

- ◆第42回 化学クラブ研究発表会 金賞
- ◆第49回 全国高等学校総合文化祭かがわ総文祭2025 文化庁長官賞
- つくばScience Edge 2025 サイエンスアイデアコンテスト プースポスター賞

◆書道部

- 令和7年度茨城県高等学校総合文化祭美術展覧会 書道の部 出展

◆JRC部

- 城の丘じゅうおうランドボランティア等多くのボランティアに参加

◆茶道部

- 浪漫祭(文化祭)等で披露

◆美術部

- ターナーアワード2025 入選
- 令和7年度茨城県高等学校総合文化祭美術展覧会 美術の部 入選



バレーボール部



野球部



サッカー部



陸上競技部



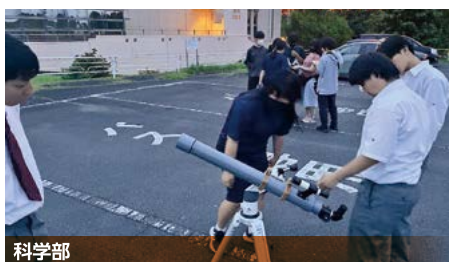
弓道部



吹奏楽部



美術部



科学部



茶道部



書道部



JRC部



仲間と高め合う3年間



3年 俣田 凌介
(野球部・十王中出身)

私は野球部で部長を務めています。野球部では誰からも尊敬される人間・組織を目指し、個々が常に考えを持ちながら、県ベスト8を目標に日々練習に励んでいます。上手くないことも多いですが、壁にぶつかるたび、すぐに自分たちの弱点を見つめ直し、次はどう生かすかを話し合っています。この過程を通じて、技術だけでなく、人としても大きく成長できていると実感しています。

日立北高校には「文武不岐」を実現するための朝ドリルや課外授業など、部活動に取り組みながら十分な学習時間を確保することができます。また自習スペースや休日の学校解放など環境も整っており、実際に多くの生徒が朝早くから自習室で学習したり、放課後も課外活動に参加したりするなど意欲的に活動しています。

部活動と勉強を両立することは決して簡単なことではありません。しかし、仲間と切磋琢磨して夢や目標に向かって努力することは必ず将来役に立つはずです。是非、皆さんも部活動と学習の両立のできるこの学校で素晴らしい3年間を過ごしませんか？

より良い3年間を送るために



3年 小山内 翔人
(サッカー部・泉丘中出身)

私はサッカー部に所属しており、日々仲間と切磋琢磨しながらチームとして強くなれるよう練習に励んでいます。この日立北高校では自習室が設備されており、朝早く学校に来て勉強することができるため、部活動と勉強の両立、まさにこの学校のスローガンである「文武不岐」というものを実現するにはもってこいの環境が整っていると感じます。また、本校は学校行事に力を入れているなど生徒目線から見ても思えます。特に文化祭はやっていて本当に面白くて、放課後みんなで教室に残って準備をする時間など、お互いが一つのことを協力し合って成し遂げるとことはすごく達成感のあるもので、日立北での高校生活をより良いものになっていると感じます。

私はこれからの高校生活をより良いものにするために、部活動に入することを薦めたいです。高校生活は仲間がいると、より一層良いものになります。先の話に通じるのですが、一つのことに一生懸命に取り組む、そこに同じ方向を向いている仲間がいる、そういう環境に身を置き、部活動はもちろん、勉強も一生懸命やる。そこに私は高校生活を送る意義があると思っています。

頑張るを楽しむ毎日を



3年 齋藤 花音
(美術部・豊浦中出身)

私は美術部に所属しており、日々仲間と共に展覧会に向けた作品制作に励んでいます。これまで5つの作品を制作してきましたが、全ての作品において自分の満足のいく形にすべく、残りの1%まで本気でこだわり、心からその過程を楽しむことができました。今は全国総文祭に出品する、高校生活最後の作品に取り組んでいます。自分の可能性を信じ、作品ごとに様々なスタイルに挑戦しながら完成に向かって意匠惨憺とする毎日。これが私の学校生活を大いに彩ってくれているのは間違いありません。

部活動だけでなく、もちろん勉強面や行面においても、手厚いサポートや楽しい企画が盛り沢山です。メリハリのある生徒が多い学校なので、仲間と本気で高め合いながら、きっと素敵な思い出を作ることが出来るはずです。大切な3年間、皆さんが頑張る、楽しむための舞台は整っています！是非この日立北高校で、情熱と笑顔溢れる日々を一緒に過ごしてみませんか？

多種多様な行事が高校生活を彩ります。

Spring

4
April

- 前期始業式・入学式
- 遠足

5
May

- 身体測定・新体力テスト
- 生徒総会
- 教育実習

6
June

- 浪漫祭(3年に2回)
- スポーツフェスティバル(3年に1回)

Summer

7
July

- 野球応援
- 夏期必修課外

8
August

- 夏の学校説明会
- JICA 筑波訪問
- 筑波大学高大連携合宿

9
September

- 職業観育成セミナー(1年生)
- クラスマッチ
- 後期生徒会役員選挙
- 前期終業式

Autumn

10
October

- 後期始業式
- 大学模擬授業
- 進路研究見学会(1年生)

11
November

- 進路講演会
- 防災訓練
- 秋の学校説明会

12
December

- 進路セミナー(1年生)
- 修学旅行(2年生)沖縄

Winter

1
January

- 日北プレ共通テスト(3年生)
- 大学入学共通テスト(3年生)
- 小論文模試・講習会(1・2年生)

2
February

- 進路観育成セミナー(2年生)
- 探究発表会(1・2年生)

3
March

- 卒業式
- 学年クラスマッチ
- 後期終業式
- 前期生徒会役員選挙
- 合格者説明会
- 日北プレテスト

遠足



浪漫祭



スポーツフェスティバル



野球応援



クラスマッチ



修学旅行



学年クラスマッチ



卒業生からのメッセージ



充実した日北ライフ

茨城県立医療大学

瀬谷 綾音 (坂本中出身・JRC部)

私は日立北高校での3年間を振り返ってみると、とても充実した日々を送ることができました。日立北高校には、自習室があり多くの生徒が活用しています。朝や放課後など自習室で勉強を行い、友人たちと切磋琢磨することで勉強のモチベーションを上げることができます。また進路について詳しい先生が多くいます。私が進路で悩んだ際的確なアドバイスのおかげですべきことを見つけることができました。具体的には、面接練習や小論文の添削、面談など一人ひとりに対応してサポートしてくれました。その結果志望校に合格することができたなと改めて感じます。日立北高校は勉強だけではなくクラスマッチや修学旅行、文化祭、体育祭など多くの行事があります。そのため、クラスの団結が強くなり、より楽しい学校生活を送ることができました。

このように、学校行事や勉強、全てにおいて充実した生活ができたのは日立北高校の環境があったからだと思います。ぜひ日立北高校へ入学し自分自身の夢へ羽ばたいてください。



努力できる場所

茨城大学 人文社会科学部 法律経済学科

小野 佑貴 (高萩中出身・吹奏楽部)

日立北高校は、さまざまな面で充実した生活を送ることができる学校です。特に進路指導が大きな特長で、大学見学や進路講演会、現役大学生による体験談、職業観を育むセミナーなど、多様な行事が用意されており、将来について具体的に考える機会が豊富にあります。これらの取り組みにより、自分の目標を明確にし、主体的に進路選択ができる力を養うことができます。また、土曜授業や自習室の開放などをはじめとする学習面へのサポートも大きな魅力です。私は吹奏楽部に所属していましたが、充実したサポートによって勉強と部活の両立ができ、部活動では頼れる仲間と活動しかけがえない経験ができました。このように本校は目的に向かった勉強や、部活に努力できる環境の揃った学校です。みなさんもぜひ本校へ入学して充実した高校生活を送ってください。



継続がつかないだ合格

茨城大学 工学部 機械システム工学科

板橋 明慧 (豊浦中出身・バスケットボール部)

高校生活を振り返ると本当に楽しく、充実した3年間でした。私は特にバスケットボールに打ち込んだ時間が強く印象に残っています。部活動では思うようにいかないことや悔しい経験も多くありましたが、仲間と励ましあいながら最後まで続けたことで、努力を積み重ねる大切さや継続する力を身につけることができました。こうした経験は受験勉強にもつながり、学習を続ける大きな原動力となりました。

しかし、勉強に向き合う中で悩みや葛藤も多く経験しました。思うように成績が伸びず自信を失いかけたこともありましたが、学校の自習室を最大限に活用して仲間と高めあうことで、毎日継続してできることを一つずつ積み重ねていきました。もちろんすぐに結果はでませんが、少しづつ力がついていく実感が自信へとつながり、最終的に茨城大学に合格することができました。

受験勉強はゴールの見えない道を走り続けているようなもので、先のわからない未来は不安で辛いと思いますが自分を信じて最後まで走り続けてください。



充実した3年間

千葉大学 国際教養学部

佐々木 渉真 (松岡中出身)

私は日立北高校で心身ともに大きく成長し、充実した3年間を過ごすことができました。この日立北高校では文武不岐の四文学にふさわしいような部活動も勉学も盛んな学校です。私は、2年生の2月まで部活動に励み、それ以降は受験に集中するために退部し、日々を学習に費やしました。部活動の面では、部活ごとに練習や活動の雰囲気、熱量の違いがあるので、自分の性格や好みとよく相談をして選ぶのがよいです。勉学の面では、先生方のサポートや、学習室の活用など勉強のための設備、機能が豊富で集中して、さらに効率よく学習に励むことができます。私自身、二次試験前の自由登校期間では、毎日学校に行き学習室を利用し、整った環境や先生方のサポートのおかげで、無事第一志望に合格することができました。

最後に、日立北高校では文化祭やスポーツフェス、修学旅行などのイベントもとても充実しているので全力で楽しんでください。応援しています。



成長できる場所

埼玉大学 教育学部 学校教育教員養成課程学科 教育コース算数・数学専修

石原 奈桜 (日高中出身・女子バスケットボール部マネージャー)

日立北高等学校の魅力は、勉強と学校生活の両方に真剣に取り組める環境が整っているところだと思います。朝早くから夜遅くまで学校に残って勉強する生徒も多く、友人と励まし合いながら努力できる雰囲気があります。私自身、女子バスケットボール部のマネージャーとして活動していましたが、テスト期間には学校開放があり、大会がない時期には部活動がオフになるため、勉強時間を確保することができました。しかし、環境に頼るだけでなく、普段の授業で分からないことをそのままにしないことを心がけてきました。生徒思いの先生方が多く、質問すると理解できるまで丁寧に対応してくださったため、日々の授業の積み重ねが進路実現につながったと感じています。また、修学旅行などの行事を通して仲間との思い出を作ることができることも北高の魅力だと思います。是非日立北高等学校で充実した高校生活を送ってください。



主体的な高校生活を

弘前大学 農学生命科学部 生物学科

久保田 直太郎 (東海南中出身・弓道部)

日立北高校は生徒の主体性を大切にしている学校です。日立北高校では朝と放課後に自習室を利用することができ、勉強に集中できる環境が整っています。学校に残ることですぐに質問が出来ることも利点のひとつです。私は放課後によく19時までクラスメイトと自習室を利用していました。安定して勉強時間を確保することができ、非常に助かりました。また、日立北高校は校外活動も頻繁に実施しています。私は筑波大学との高大連携事業に参加し、数理最適化の研究と発表を行いました。普通の高校生活では減るに出来ない体験ができ、とても満足しています。

このように、日立北高校は生徒の主体性をサポートしてくれています。ぜひ新入生の皆さんには日立北高校で主体的に行動して欲しいと思います。なお、学校の周辺には安くて美味しい、北高生に人気なお肉屋さんやセイコーマートがあります。へんぴな場所にある学校ですが、意外と楽しむことができますよ！



仲間とともに成長できる高校生活

茨城県立医療大学 看護学科

片岡 樹音 (駒王中出身・女子バスケットボール部)

私がこの高校で特に魅力に感じていたのは、部活動と勉強を両立しやすい環境が整っていることです。私自身、部活動に所属していたため、忙しい毎日を送っていましたが、授業や課題にしっかり取り組める雰囲気があり、限られた時間の中でも計画的に学習を進めることができました。先生方も丁寧にサポートしてくださり、安心して学校生活を送ることができました。また、この高校には勉強を頑張る生徒が多く、周りの姿に刺激を受けながら、自分ももっと頑張ろうという気持ちになりました。一人で努力するのではなく、仲間と高め合いながら成長できることも、この高校の大きな魅力だと思います。高校生活を通して、学力だけでなく、継続する力や自分を律する力も身につけることができました。



理想を叶える3年間

秋田大学 教育文化学部 学校教育課程 初等中等教育コース

柏 陽向 (台原中出身・硬式テニス部)

人として成長出来る経験を、日立北高校の3年間で体験することが出来たと振り返ると感じます。特に学習面において私は学習習慣を維持することを意識して取り組んでいました。年に6回ある定期考査に遅れを取らないよう、早朝の登校を心がけて自習の癖をつけ、毎日数分でも机に向かいました。学習習慣を継続することで受験期の際には綿密に学習計画を立てることができ、また先生方の厚い小論文の添削・面接指導を受け、志望校に合格することが出来ました。

日立北高校の特徴は、高い志を持った友人と互いに高め合える所だと思います。私のクラスには文化祭において、総合優勝を目指し放課後まで残って作業に取り組んだり、志望大学を目指し自習室で学校の施設時刻まで学習を続けたりする、自分の意志を確固と持った人達がいました。部活でも学業でも仲間の努力する姿に感化され、また感化し合い共に成長をすることができました。

常時開放の自習室等の学習環境が整っており、さらに自分が成長出来る仲間に出会える日立北高校の3年間で理想に対し本気で取り組んでみて下さい。



日立北高で素敵な3年間で

筑波大学 情報学群 知覚情報・図書館学類

鈴木 杏菜 (滑川中出身・JRC部)

私の日立北高校で過ごした3年間はとても充実したものでした。日立北高校は学習環境がとても整っています。朝ドリルや放課後の課外、朝早くから夜遅くまでの学校開放などを利用し、生徒全員が勉強に励んでいます。また、先生方のサポートも手厚く、入試対策では生徒一人ひとりに、そして試験の内容ごとに先生がそれぞれについてくださり、丁寧な指導を受けられます。私は推薦入試を利用しましたが、先生方のサポートや友達の支えのおかげで、自信をもって試験に臨むことができました。また、学習面だけでなく行事も充実しています。文化祭やクラスマッチなどではクラス全員が全力で楽しむ姿が見られます。

日立北高校では同じ目標に向かい、共に成長できる仲間に出会うことができます。私は友達がいながらこそ頑張ることができ、楽しい高校生活を送ることができたと感じています。みなさんもぜひ、日立北高校で一度きりの楽しい高校生活を送ってください！



目標を見つけた高校生活

福島大学 人文社会学群 人間発達文化学類 人文科学コース

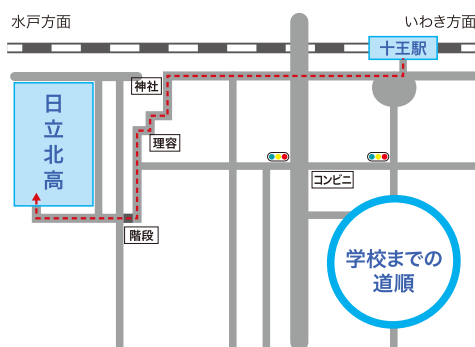
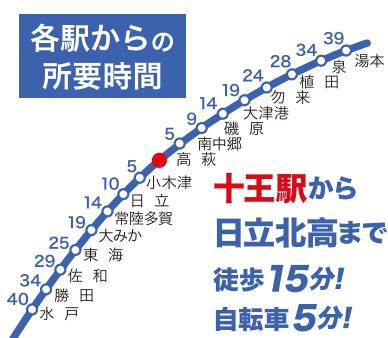
城田 菜花 (十王中出身)

私は、日立北高で充実した高校生活を送ることができました。特に、2年生の時に参加したニュージーランド短期留学では、現地の中学校の授業に参加し、中学生と交流し文化を学んだり、ホームステイ先のホストマザーに様々なことを教えてもらいニュージーランドの生活を学ぶことができました。その経験から海外への興味がさらに高まり、長期の留学をしたい、もっと英語を話せるようになりたいと思いました。日立北高では、自習室や自習スペースがあり勉強する環境が整っています。希望に合う大学をうまく見つけられなかった時は、先生が探して提案してくださいます。二次試験の対策では、およそ1ヶ月の間、個別で英語を指導していただき、自信をもって臨むことができました。先生方の手厚いサポートのおかげで大学に合格できた強く感じています。新たな目標を見つけることができる高校生活、ぜひ日立北高で楽しい高校生活を送ってください。



文武不岐 継続は力なり

〈 本校までのアクセス 〉



茨城県立日立北高等学校

〒319-1411 茨城県日立市川尻町 6-11-1
TEL 0294-43-2101 FAX 0294-43-7967
<https://www.hitachikita-h.ibk.ed.jp/>

