

令和5年度 茨城県立日立北高等学校

校訓 誠實 克己 創造

Grand design

意欲的に学ぶ「自立した学習者」

Active Autonomous Achievers

何ができるようになるか

- ・進取の精神と深い考察の会得
- ・学習活動と部活動・特別活動との両立
- ・端正な服装と丁寧な言葉遣いの実践

何を学ぶか

- ・主体的に判断し課題を解決するプロセス
- ・多様な考え方を受け入れ協働的に学ぶ姿勢
- ・努力を継続して取り組むことでの成功体験

どのように学ぶか

- ・PDCAサイクルを意識する日常
- ・アクティブ・ラーニングの充実
- ・主体的に授業＋ α の学習を実践

一人ひとりの文武不岐

すべての生徒が「学ぶ」喜びを実感し自己実現を果たす「学び舎」



1年 守
2年 破
3年 離

自己管理・PDCAサイクルの確立
主体的・対話的な「学び」の深化
主体的探究力の完成・進路実現
令和5年度 重点目標



① 生徒の進路希望に応じた学力向上の推進

- 1 習熟度別授業と個に応じた指導を柔軟かつ多様に導入
- 2 互見授業を通し思考判断表現力を育成する授業改善
- 3 進路希望に応じた適切な課題と深い内容を取り入れる

② 入りたい大学への積極的な挑戦

- 1 個別面談を充実させ学びに向かう力の涵養
- 2 明確な目的を持った進路行事で適切な勤労観と職業観を育成
- 3 一人ひとりの進路に複数教員がサポートする協力体制構築
- 4 体験的進路行事推進と習熟度別講座などで効果的な指導

③ 「豊かな心」の育成

- 1 環境教育やボランティア活動を推進し他者への思いやりを育む
- 2 相手の立場になって考え行動できる共感力と人間性を育む
- 3 国際理解教育を推進しグローバル人材育成
- 4 コンプライアンス遵守、体罰暴言によらない指導実践
- 5 特別な配慮を要する生徒への共通理解を図る

④ 学習活動と部活動・特別活動の両立

- 1 部活動の活性化で、挑戦する力・レジリエンス・自己肯定感を育む
- 2 特別活動の充実とキャリアパスポート活用により規律・協同性を養う

⑤ 健康と安全への配慮

- 1 健康教育推進と環境整備により健康の維持・増進を図る
- 2 生徒への寄り添い重視、生徒相談充実とカウンセラー連携
- 3 学校行事の効果的配置により教育活動有効化の追及

⑥ 情報公開の積極化

- 1 学校評議員とPTA同窓会連携強化で広報と学校情報公開に努める
- 2 学校説明会（夏・秋）の充実と中学校・塾への訪問の積極的実施
- 3 ホームページ更新頻度を高め広報体制を充実させる
- 4 学年日より・学級通信・進路情報・保健日より等で情報提供

⑦ 今後のビジョンの具体化と、 ビジョンに沿った教育活動の展開

- 1 本校の将来像を見据え、グローバルな教育活動を展開する
- 2 地域の中の学校として、新しい普通科の在り方について検討