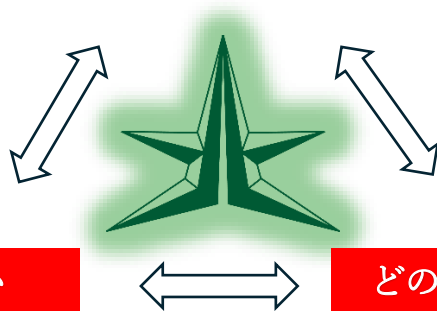


意欲的に学ぶ「自立した学習者」

Active Autonomous Learner

何ができるようになるか

- ・進取の精神と深い考察の会得
- ・学習活動と部活動・特別活動との両立
- ・端正な服装と丁寧な言葉遣いの実践



何を学ぶか

- ・主体的に判断し課題を解決するプロセス
- ・多様な考え方を受け入れ共同的に学ぶ姿勢
- ・努力を継続して取り組むことでの成功体験

どのように学ぶか

- ・PDCA サイクルを意識する日常
- ・アクティブ・ラーニングの充実
- ・主体的に授業 + α の学習の実践

継続は力なり

一人ひとりの文武不岐

すべての生徒が「学ぶ」喜びを実感し自己実現を果たす学び舎



- | | | |
|----|---|-------------------|
| 1年 | 守 | 自己管理・PCDA サイクルの確立 |
| 2年 | 破 | 主体的・対話的な「学び」の深化 |
| 3年 | 離 | 主体的探究力の完成・進路実現 |



令和8年度 重点目標

- | | |
|--|--|
| <p>①生徒の進路希望に応じた学力向上の推進</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 習熟度別授業と個に応じた指導を柔軟かつ多様に導入 2 互見授業を通し試行判断表現力を育成する授業改善 3 進路希望に応じた適切な課題と深い内容を取り入れる <p>②入りたい大学への積極的な挑戦</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 個別面談を充実させ学びに向かう力の涵養 2 明確な目的を持った進路行事で適切な勤労観と職業観を育成 3 一人ひとりの進路に複数の教員がサポートする協力体制構築 4 体験的進路行事推進と習熟度別講座などで効果的な指導 <p>③「豊かな心」の育成</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 環境教育やボランティア活動を推進し他者への思いやりを育む 2 相手の立場になって考え行動できる共感力と人間性を育む 3 国際理解教育を推進しグローバル人材育成 4 コンプライアンス遵守、体罰暴言によらない指導実践 5 特別な配慮を要する生徒への共感理解を図る | <p>④学習活動と部活動・特別活動の両立</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 部活動の活性化で、挑戦する力・レジリエンス・自己肯定感を育む 2 特別活動の充実とキャリアパスポート活用により規律・共同性を養う <p>⑤健康と安全への配慮</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 健康教育推進と環境整備により健康の維持・増進を図る 2 生徒への寄り添い重視、生徒相談充実とカウンセラー連携 3 学校行事の効果的配置により教育活動有効化の追求 <p>⑥情報公開の積極化</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学校評議員とPTA 同窓会連携強化で広報と学校情報公開に努める 2 学校説明会(夏・秋)の充実と中学校・塾への訪問の積極的実施 3 ホームページ更新頻度を高め広報体制を充実させる 4 学年だより・学級通信・進路情報・保健だより等で情報提供 <p>⑦今後のビジョンの具体化とビジョンに沿った教育活動の展開</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校の将来像を見据え、グローバルな教育活動を展開する。 2 地域の中の学校として、新しい普通科のあり方について検討 |
|--|--|