

HITACHI KITA HIGH SCHOOL



Design
Your
Future!

Sincerity
Self-discipline
CREATIVITY

誠實 克己 創造



茨城県立日立北高等学校

HITACHI KITA HIGH SCHOOL

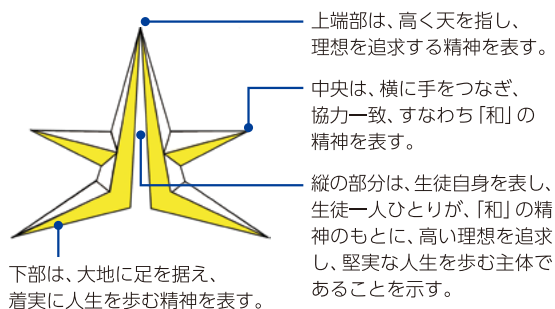
継承される建学の精神「継続は力なり」



校訓

創 立 校 訓
継 続 力 なり

校章の由来



沿革

- 1981 (昭和56年) ▶ 4月 7日 第1回入学式
▶ 9月 7日 体育館完成
▶ 11月12日 開校式
- 1984 (昭和59年) ▶ 3月 1日 第1回卒業式
- 1990 (平成 2 年) ▶ 11月10日 創立10周年記念式典
- 1991 (平成 3 年) ▶ 7月10日 ジョイホール完成
- 2000 (平成12年) ▶ 11月11日 創立20周年記念式典
- 2010 (平成22年) ▶ 11月12日 創立30周年記念式典
- 2014 (平成26年) ▶ 普通教室 エアコン導入
- 2020 (令和 2 年) ▶ 11月 6日 創立40周年記念式典

制服



- グレーのブレザーにグレンチェックのズボン・スカート。
- 白いシャツ(学校指定)に、ネクタイはえんじと紺のストライプ、リボンは赤。
- アイボリーと紺のベスト・セーター(学校指定)。
- 近年新たに、スタイリッシュなズボンとトラッドなネクタイも導入しました。



忙しくも充実した毎日

令和7年度前期生徒会長 3年 丹能 陸翔(磯原中出身)

これを読んでいる皆さんは、高校3年間をどのように過ごしたいとお考えでしょうか。

沢山勉強していい大学に入りたい、部活動に全力を注いでいい成績を残したい、友達と沢山遊んで沢山の思い出を作りたいなど、それぞれが思い描いている未来があるでしょう。

日立北高校では、そんな未来が実現できます。

学習面においては、先生方の熱心な指導や手厚いサポート、課外授業や整った自習環境、休日の学校開放により学力の向上が期待できます。また、勉強だけではなく顧問の先生の熱心な指導による質の高く多種多様な部活動に参加する生徒も多くいます。さらに、入学前の不安も忘れてしまうかのような、生徒が全力で楽しめるよう考案された数多くの学校行事も本校の魅力の一つと言えます。

勉学に励み、部活動や学校行事を楽しむことにも全力を注ぐ。日立北高の生徒はメリハリがあり忙しくも充実した毎日を送っています。人生を大きく左右する高校生活を環境の整った日立北高で過ごしてみませんか？皆さんのご入学を心よりお待ちしております！

日立北高は、全ての生徒が「学ぶ」喜びを実感し、自己実現を果たせる「学び舎」づくりを目指しています。

Check 1

継承される建学の精神

日北には、校訓である「誠實 克己 創造」を実現するために、世紀を超えて生徒と教師とに脈々と受け継がれている建学の精神があります。そのひとつが「継続は力なり」です。この言葉が「伸びしろNo.1」を支えています。



Check 2

一人ひとりの文武不岐

日北には、勉学にそして部活動に、それぞれの目標に向かって、ともに前進する生徒と教師とのはちきれんばかりのエネルギーがあります。集団生活の中で、一人ひとりの成長を大切にしている精神、それが「一人ひとりの文武不岐」です。



Check 3

「探究活動」を通して深い学びを！

第1学年の前期では、生徒一人ひとりが自己実現に向けて進路探究を行います。後期には、前期で身につけた手法を応用し、本校が所在する茨城県をテーマに地域探究を行います。

第2学年においては沖縄において各自設定したテーマについて沖縄探究を行います。身近な地域での探究から、修学旅行先でもある沖縄という身近ではない地域での体験を通して探究することにより、対話的で主体的な学びを実現します。

第3学年においては、第1、第2学年で培った探究する力を各教科・各科目での学習に活かし、大学受験にも対応できる主体的な学びへの姿勢を確立します。

守

第1学年
地域探究・
進路探究

破

第2学年
沖縄探究

離

第3学年
主体的探究
力の完成



探究活動で見つけたもの

3年 齋藤 柊(松岡中出身)

私は高校2年生の夏から冬にかけて、沖縄の「歴史・平和」をテーマに、探究活動を行いました。今年度行った探究活動の調査対象は沖縄。昨年度のような我らの郷土、茨城県をテーマとした探究活動とは、「規模」も「人との関わり」も全く異なるものでした。ただインターネットのみで調べ学習をしてみても、といった単調なものではありません。現地調査を行うということは、他人との関わりが少なからず存在します。いかに事前準備を追求できるのか、そして、現地調査を実りある時間にできるのか、日北生としての力が試されていると捉えて活動に至りました。

活動を通して、沖縄の歴史・平和の一部を知ったことはもちろんのこと、何よりも、早期の段階から計画を練ることと、仲間と協力することの価値が今回、私が得た最も大きな成果物であると確信しています。

この探究活動というものとはただ調査して発表することだけではありません。それは単なる過程にすぎないのです。過程を経た上で、「何」を得られるのか。この「何」を探して究めていくことが真の探究活動だと私は思いました。

このような経験を通して自分を成長させてくれた方々への感謝を忘れず、今後の人生に役立てたいです。



授業時間の確保に努め、 多様な興味・関心に応えます。

カリキュラム

令和8年度入学生例

(単位)																																		
学年と類型		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
1学年		現代の国語		言語文化		地理総合		歴史総合		数学Ⅰ			数学A		化学基礎		生物基礎		体育		保健		音楽Ⅰ 美術Ⅰ		英語コミュニケーションⅠ		論理・表現Ⅰ		家庭基礎		総合的な探究の時間		LHR	
2学年	文型	論理国語		古典探究		文学国語		日本史探究 世界史探究		地学基礎		公共		数学Ⅱ			数学B		体育		保健		英語コミュニケーションⅡ		論理・表現Ⅱ		情報Ⅰ		Nippoku Challenge		LHR			
		理型	論理国語		古典探究		物理基礎		物理 生物		化学		公共		数学Ⅱ			数学B		体育		保健		英語コミュニケーションⅡ		論理・表現Ⅱ		情報Ⅰ		Nippoku Challenge		LHR		
	I		論理国語		古典探究		文学国語		歴史探究A			国語研究A 数学研究A		倫理		数学C			理科研究A		理科研究B		体育		英語研究C			英語研究E		Nippoku Challenge		LHR		
		II	論理国語		古典探究		文学国語		歴史探究B			音楽研究1 美術研究1		政治・経済		国語研究B			音楽Ⅱ		スポーツ研究		体育		英語研究C			英語研究E		Nippoku Challenge		LHR		
3学年	文型		論理国語		古典探究		文学国語		歴史探究A			歴史研究A 歴史研究B		倫理		国語研究B			音楽Ⅱ		スポーツ研究		体育		英語研究C			英語研究E		Nippoku Challenge		LHR		
		歴史探究B		数学研究B 音楽研究2 美術研究2		政治・経済		生活科学研究			美術Ⅱ		英語研究R		体育		英語研究C			英語研究E		Nippoku Challenge		LHR										
	III	論理国語		古典探究		公民研究		数学Ⅲ			数学C		物理 生物			化学			体育		英語研究C			英語研究E		Nippoku Challenge		LHR						
		IV	論理国語		古典探究		公民研究		国語研究C 数学研究C		数学研究D		数学C			物理 生物			化学			体育		英語研究C			英語研究E		Nippoku Challenge		LHR			

※黄色は選択履修科目です。

Check 1

令和6年度
英検準1級 2名合格！
英検2級 80名合格！

ICTを取り入れた授業

学校内のWi-Fi環境が整備されており、HRや授業でiPadを効果的に活用しています。



土曜登校日

生徒の全体的な学力アップを目指して年間16日程度の土曜登校日があります。



英検対策指導

本校で英語技能検定試験の1次受験が可能で、2次試験対策の個別指導も充実しています。



課外授業

全学年5教科を中心に開講しており、3年生は国公立大・私大対策個別課外も実施しています。



朝ドリル

大学入試を視野に入れた基礎力養成を目標に、授業前に20分間ドリルを実施しています。



学習室の開放

平日の始業前や放課後、及び休日にも校舎内の学習施設を自習室として開放しています。



Check 2

毎年多くの中学生が
日立北高校を希望し
合格しています。

●出身中学校別生徒数

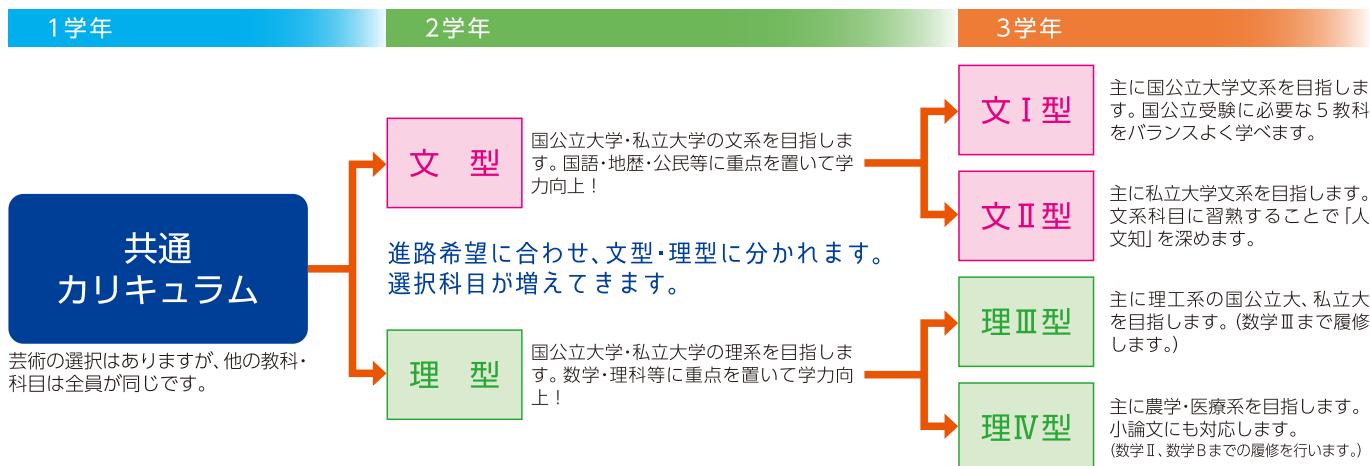
中学校	1年	2年	3年	計
助川	8	7	18	33
平沢	1	0	0	1
駒王	7	9	10	26
多賀	13	8	2	23
大久保	19	15	9	43
泉丘	11	18	13	42
日高	10	12	16	38
坂本	1	0	4	5
久慈	8	4	8	20

中学校	1年	2年	3年	計
豊浦	12	20	16	48
河原子	9	2	7	18
台原	1	3	2	6
滑川	13	12	15	40
十王	21	32	22	75
高萩	6	4	12	22
松岡	6	5	10	21
秋山	8	5	5	18
中郷	11	9	7	27

中学校	1年	2年	3年	計
磯原	10	12	8	30
北茨常北	8	3	1	12
関本	1	4	0	5
東海	0	5	7	12
東海南	6	5	7	18
佐野	3	2	5	10
その他	6	2	3	11
合計	198	198	207	603

類型

進路希望に合わせて2学年から文型・理型に分かれます。



時間割

	月	火	水	木	金
8:20～					朝ドリル
8:40～					ショートホームルーム
8:50～	1 英CⅠ	現代の国語	生物基礎	論理・表現Ⅰ	数学ⅠA
9:50～	2 言語文化	体育	論理・表現Ⅰ	家庭基礎	現代の国語
10:50～	3 歴史総合	数学ⅠA	言語文化	言語文化	地理総合
11:50～	4 数学ⅠA	化学基礎	家庭基礎	歴史総合	英CⅠ
12:40～					昼休み
13:25～	5 保健	論理・表現Ⅰ	数学ⅠA	体育	芸術
14:25～	6 芸術	生物基礎	総合探究	地理総合	化学基礎
15:25～	7 英CⅠ		LHR	数学ⅠA	

令和7年度入学生の例



ALTとの授業風景

英CⅠ＝英語コミュニケーションⅠ
LHR＝ロングホームルーム
平日は、授業終了後にショートホームルームと清掃があります。

Interview

充実した生活を送っている在校生に話を聞いてみました。



すべての中学生におすすめできる学校

2年 菊地 優介(野球部・多賀中出身)

日立北高校を一言で表すなら「すべての中学生におすすめできる学校」です。日北生は部活や学習、様々な活動に熱心に取り組んでいます。

部活動では、地区大会・県大会を上位で勝ち抜き、関東大会や全国大会に出場する部があります。また、

バドミントンや弓道、茶道などの中学校では無かったような部活動もあるため、自分のやりたい部活動みつけれられます。

学習面では朝ドリルや朝と放課後の課外、自習室の開放など、学習に打ち込める環境が整備されています。自分に合った学習法が見つかりやすくなっており、昨年は、国公立大学合格者70名以上と確かな進学実績を残しています。私は、野球部に所属しており、システム手帳を活用して通学時間に勉強するなどの工夫をしています。また、クラス委員をやって学級内をまとめることを行っています。

日立北高校のスローガンは「文武不岐」です。クラスマッチや遠足などたくさんの行事を楽しみながら、部活と学習の両立を目指し、充実した高校生活を私たちと一緒に過ごしてみませんか？私たち日北生はみなさんの入学を心よりお待ちしております。



TIME IS MONEY

3年 久保田 直太郎(弓道部・東海南中出身)

日立北高校は、「文武不岐」と「継続は力なり」をモットーに、勉強と部活動の両立をはかっています。これらの目標は、日々の学校生活に深く根付いており、生徒が自分の可能性を最大限に引き出せる環境を提供しています。

勉強面では、自習室が完備されており、朝早く勉強したい時や部活動がない日の放課後等に勉強に取り組むことができます。また、本校の先生方は進路指導に熱心であり、どんなに簡単な質問でも真摯に対応して下さいます。他にも、朝ドリルの実施や英検での手厚いサポートなどが受けられ、生徒一人一人が着実に成長できる環境が整っています。

部活動には、全校生徒の約八割が所属しています。私にとって、周りの友達が部活動に熱心に取り組んでいることは、大きな励みになっています。

私が所属している弓道部では、部員同士で声を掛け合い、大会で良い結果を残せるよう練習に取り組んでいます。また、卒業生との関わりも活発で、定期的に卒業生がいらっやして、同じ環境で育った人ならではの温かい指導をしてくださいます。

私は日立北高校が提供する環境のおかげで日々成長しています。「時は金なり」ということわざがあるように皆さんの人生一度きりの貴重な高校生活、日立北高校で過ごしてみませんか？

日北生は可能性を信じ、 本気で挑戦し続けます。

合格状況 (国公立大学)

大学名	R7	R6	R5
北見工業大	1		
室蘭工業大	2		2
秋田大	1	2	1 (1)
山形大		6	3
宮城教育大	1		1
福島大	8	4	6
茨城大	25 (1)	27	19 (2)
筑波大	1	1	
宇都宮大	2		1
群馬大			1
埼玉大	4		1
千葉大			1
東京農工大			1
横浜国立大		1	
静岡大	1		
長岡技術科学大			1
新潟大			1
高知大	1		
琉球大	1		
釧路公立大	1		
はこだて未来大		1	

(入学試験年度)

大学名	R7	R6	R5
秋田県立大		2	1
秋田公立美術大			1
岩手県立大	2		
宮城大		1	1
会津大			2
茨城県立医療大	5	1	3
群馬県立女子大	2		2
高崎経済大	10 (3)	4	2
前橋工科大	3	1	1
埼玉県立大		2	1
東京都立大学	2		
横浜市立大		2	3 (2)
新潟県立大	1	1	2
山梨県立大		1	2
都留文科大	2		2
長野大		1	1
兵庫県立大	1		
島根県立大	1		
周南公立大			1
山口県立大		1	1

※ () は内数で過年度卒



合格状況 (主要私立大学)

大学名	R7	R6	R5
茨城キリスト教大	75	83	94
常磐大	26	15	50 (2)
国際医療福祉大	12	20	17
獨協大	11	2	4
文教大	1	6	7
千葉工業大	17	13	20 (1)
青山学院大		1	2 (2)
学習院大	1	1	
慶應義塾大			1 (1)
國學院大	1	2	3 (1)
駒澤大	2		2
上智大		1	
成城大			1
専修大	11	6	9 (2)

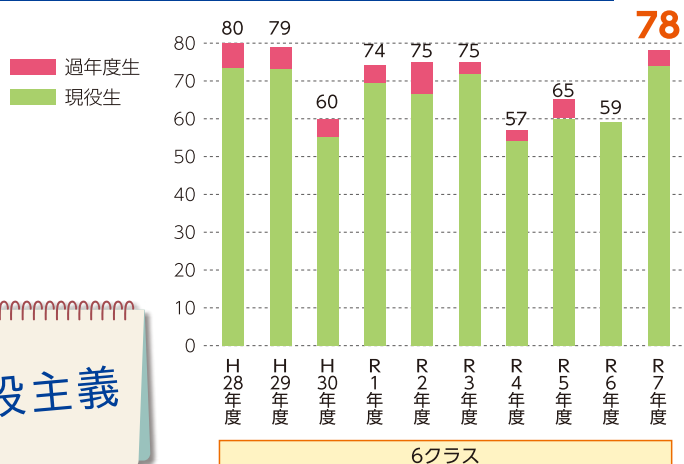
(入学試験年度)

大学名	R7	R6	R5
中央大		2	2 (1)
津田塾大	1		
順天堂大	3	2	1
東京工科大	1	6	5
東京農業大	2	1	6
東京電機大	2	4	1
東京理科大		1	
東洋大	22	21	18 (3)
日本大	18 (1)	28	13
法政大	5	5	5 (2)
明治大			1 (1)
立教大		4	4 (3)
神奈川大	7	7	8 (3)

※ () は内数で過年度卒



国公立大学の合格者数



現役主義

令和7年度入試 (現役生のみ)

筑波大学	1名合格
茨城大学	24名合格
茨城県立医療大学	5名合格
東京都立大学	2名合格
福島大学	8名合格
埼玉大学	4名合格
GMARCH	6名合格

豊富な進路行事

①職業観育成セミナー(1学年)

社会人講師として卒業生を招き、実社会で求められる資質についての理解を深めます。



②進路研究見学会(1学年)

大学を直接訪問し、キャンパス見学や大学の説明を聞くことで自己の進路を考えるきっかけになります。



③進路観育成セミナー(2学年)

大学に在籍する卒業生を講師に招き、大学での生活や大学の学びについて知る機会となります。



④大学模擬授業(1・2学年)



大学の先生を招いて大学レベルの講義を受け、学問探究の手ほどきを受けます。学問領域の幅の広さと奥深さを体験します。

●大学模擬授業 令和6年度は全14講座実施

	大学名	学部・学科等	講座名	講師氏名
1	茨城大学	人文社会学部法律経済学科	著作権とコンテンツ(写真・漫画など)	荒木 雅也 先生
2		全学教職センター	教育と子どもどのような教育が必要なのか？ー	小川 哲哉 先生
3		地域未来共創学環	鉄道車両の運動シミュレーション	福与 徳文 先生
4		工学部機械システム工学科	酵素と機能性食品の話	道辻 洋平 先生
5	茨城県立医療大学	農学部食生命科学科	コミュニティデザイン：地域づくりのためのワークショップ入門	上妻 由章 先生
6		保健医療学部作業療法学科	多様性ある社会と文化	堀田 和司 先生
7		保健医療学部理学療法学科	人類史と文明の起源：西アジアにおける農耕牧畜社会の発達	青山 敏之 先生
8	筑波大学	比較文化学類文化人類学コース	スポーツパフォーマンスの分析	木村 周平 先生
9		人文学類考古学	経済的豊かさと幸福	前田 修 先生
10	福島大学	人間発達文化学類	カーボンニュートラルは田舎から	本嶋 良恵 先生
11		行政政策学類	スポーツ障害についての最新知見	小田 和正 先生
12	群馬大学	共生システム理工学類	作業療法と理学療法って何が違う？	佐藤 理夫 先生
13		理工学部物質・環境類	防災研究におけるリスク・コミュニケーション	金井 昌信 先生
14	前橋工科大学	建築・都市・環境工学群	木の建物	石川 恒夫 先生

⑤進路講演会(全学年)

適切な進路選択の一助となるよう、各方面から講師の先生を招いて実施します。



●進路講演会

平成29年度	予備校講師	安河内 哲也 先生
平成30年度	エッセイスト	宮本 延晴 先生
令和元年度	Ai 西武学院塾長(元東大野球部監督)	浜田 一志 先生
令和2年度	鹿島アントラーズC.R.O	中田 浩二 先生
令和3年度	東海大学	穴戸 渉 先生
令和4年度	(株)ユークロニア代表	菅原 洋平 先生
令和5年度	山形弁研究家	ダニエル・カール 先生
令和6年度	ひたちなか海浜鉄道株式会社代表取締役	吉田 千秋 先生

希望者対象

①茨城大学工学部インターンシップ



②筑波大学高大連携事業



国際交流

JICAつくば訪問(8月)



日立北高生でJICAつくばに訪問し、国際理解の心を育みます。



ニュージーランド短期留学(7月頃)



国公立大学合格者の 9割が部活動経験者です。

令和3～5年度 主な部活動実績

全国大会出場・入賞

- 女子ソフトテニス部
- 科学部
- 美術部

関東大会出場・入賞

- 卓球部
- 弓道部
- 陸上部
- 山岳部
- 女子ソフトテニス部

体育部

- 野球部
- ソフトテニス部
- サッカー部
- 陸上競技部
- バレーボール部
- 山岳部
- 卓球部
- バスケットボール部
- バドミントン部
- 硬式テニス部
- 弓道部



女子ソフトテニス部



男子ソフトテニス部



卓球部



女子バスケットボール部



男子バスケットボール部



山岳部



女子硬式テニス部



男子硬式テニス部



バドミントン部

文化部

- 吹奏楽部
- 茶道部
- 科学部
- 美術部
- 書道部
- JRC部

令和6年度の主な戦績

体育部

◆野球部

- 第76回 春季関東地区高校茨城県大会 2回戦進出
- 第106回 全国高校野球選手権茨城大会 2回戦進出

◆男子ソフトテニス部

- 全国高校ソフトテニス選手権大会茨城県予選会 男子個人 2回戦進出
- 全国高校ソフトテニス大会県北地区予選会 男子団体 準優勝

◆女子ソフトテニス部

- ハイスchoolジャパンカップ(全国大会) 女子シングルス 女子ダブルス 出場
- 関東高校ソフトテニス大会 2回戦進出
- 関東高校ソフトテニス大会県北地区予選会 女子個人 優勝
- 関東高校ソフトテニス大会茨城県予選会 女子団体 第3位、女子個人 準優勝
- 全国高校ソフトテニス大会茨城県予選会 女子団体 準優勝
- 茨城県高校ソフトテニス新人大会 女子団体 ベスト8

◆サッカー部

- 全国高校総合体育大会サッカー競技茨城県大会 2回戦

◆陸上競技部

- 全国高校陸上競技大会北関東予選会 男子走幅跳出場 男子三段跳出場

◆関東高校陸上競技選抜新人大会 男子三段跳出場

- 茨城県高校陸上競技大会県北地区予選会 男子走幅跳 第1位、男子三段跳 第1位
- 茨城県高校陸上競技大会 男子走幅跳 第4位、男子三段跳 第3位
- 茨城県高校陸上競技新人大会県北地区予選会 男子走幅跳 第1位、男子三段跳 第1位
- 茨城県高校陸上競技新人大会 男子走幅跳 第5位、男子三段跳 第3位、男子やり投 第5位、女子5000m 第5位

◆女子バレーボール部

- 全日本バレーボール高校選手権大会 県北地区予選会 第3位

◆山岳部

- 関東高校登山大会 出場
- 茨城県高校総合体育大会登山競技 団体男子6位

◆男女卓球部

- 関東高等学校新人卓球大会 男子学校対抗 Bリーグ 第3位
- 関東高校卓球大会茨城県予選会 男子学校対抗 第8位
- 茨城県高校卓球新人(団体)戦大会 男子学校対抗 第4位

◆男子バスケットボール部

- 関東高校バスケットボール大会県北地区予選会 第1位

- 関東高校バスケットボール大会茨城県予選会 第7位
- 全国高校バスケットボール選手権大会 茨城県予選会 第5位

◆女子バスケットボール部

- 全国高校バスケットボール選手権大会 茨城県予選会 2回戦進出

◆バドミントン部

- 茨城県新人バドミントン大会県北地区予選会 男子ダブルス第1位

◆男子硬式テニス部

- 関東高校テニス大会県北地区予選 男子団体 優勝、男子シングルス 優勝
- 関東高校テニス大会茨城県予選会 男子団体 ベスト16、男子ダブルス ベスト16
- 全国高校総体テニス茨城県予選 男子ダブルス ベスト16

◆女子硬式テニス部

- 関東高校テニス大会県北地区予選会 女子団体 優勝
- 全国高校総体テニス競技県北地区予選会 女子団体 優勝
- 茨城県高校テニス新人選手権大会 女子ダブルス ベスト16

◆弓道部

- 関東高校弓道大会県北地区予選会 個人の部男子 第1位
- 全国高校選抜大会県北地区予選会 団体の部女子 第1位

- 全国高校弓道大会茨城県予選会 個人の部男子 第7位、団体の部女子 第4位

文化部

◆吹奏楽部

- 全国高校総合文化祭 吹奏楽部門 出場
- 茨城県吹奏楽コンクール県北地区大会 高校生の部B部門 優秀賞・代表
- 茨城県吹奏楽コンクール高校生の部B部門 銅賞

◆科学部

- 茨城県高等学校文化連盟自然科学部主催 研究発表会研究発表化学部門 最優秀賞
- 高校生の科学研究発表会 口頭発表部門 優秀発表賞

◆書道部

- 茨城県高等学校総合文化祭美術展覧会 奨励賞

◆JRC部

- 城の丘ゆうおうランドボランティア 等多くのボランティアに参加

◆茶道部

- 浪漫祭(文化祭)等で披露

◆美術部

- 高校生国際美術展 美術の部 奨励賞
- 全国高校総合文化祭(清流の国ぎふ総文2024)美術・工芸部門 全国展出品
- 茨城県高校文化連盟賞 美術・工芸部会



バレーボール部



野球部



サッカー部



陸上競技部



弓道部



吹奏楽部



美術部



科学部



茶道部



書道部



JRC部



充実した3年間を



3年 荒川 奈音
(ソフトテニス部・久慈中出身)

私は女子ソフトテニス部に所属しています。女子ソフトテニス部では、「選手が主役」となり、一人一人が常に考えを持ちながら、目標に向かって日々の練習に取り組んでいます。少ない人数でも、互いに支え合い、励まし合うことで、毎日楽しく活動することができています。

私たちが通うこの日立北高校には自習スペースが何カ所にもあったり、授業がない日でも学校に来て勉強ができる学校開放日が設けられていたり、勉強に取り組みやすい環境が整っています。また、周りの友達にも勉強に熱心な人が多く、わからない問題を教えてもらったり、テストの点数を勝負したりして、お互いに切磋琢磨しながら取り組むことができています。

部活や勉強だけでなく、日立北高生は行事にも熱心でクラスマッチや文化祭など、クラスや学年の壁を越え、学年全体で盛り上げられるイベントがたくさんあります。こうした活動を通して、自分自身も大きく成長できていると感じています。

ぜひこの日立北高校で充実した3年間を過ごし、たくさんの仲間と素晴らしい経験をしてみませんか。

挑戦できる3年間



3年 山口 颯太
(科学部・東海中出身)

私は科学部に所属し、先輩方から引き継いだ泳ぐ人工イクラについて研究しています。私は科学について無知でしたが、顧問の先生のご指導のもと、全国総合文化祭への出場を決めました。研究を始めた当初は、人工イクラの作り方すらも分かりませんでしたが、日々実験をやっていくうちに分からなかったことが明らかになっていく面白さが魅力だと気づきました。また、私は生徒会として文化祭やクラスマッチなどのイベントに携わり、様々な事に挑戦する事で、充実した学校生活を送っています。

充実した学校生活を送るために日立北高校ではシステム手帳を活用していて、勉強時間や1日の予定を「見える化」し、先生から学習の面でアドバイスをもらうことができます。貴重な3年間に有意義に過ごせる画期的なものです。

高校3年間はどのように過ごすかによって今後の進路に大きく関わる時期です。挑戦する事で可能性が広がる3年間を過ごしてみませんか。

高め合える仲間と環境



3年 高野 丞司
(卓球部・田彦中出身)

私は卓球部に所属しています。卓球部は誰にでも応援されるチームを目指し、団体で県大会ベスト4を目標に日々練習に取り組んでいます。高校生活3年間の短い部活動の時間の中で目標を達成するために、私たちは練習の効率と雰囲気良くすることを心がけています。そのため、仲間と目標を共有し、互いに切磋琢磨しながら高い意識と志を持ち練習に取り組んでいます。

これは進路実現にも大切なことだと思います。日立北高校では、家で集中して勉強に取り組めない人でも、学校開放や自習室など部活動で忙しい人も効率の良い勉強をするための環境が整っています。また、土曜課外や朝ドリルもあり、十分な勉強時間が確保できます。さらに、私たちの進路実現のために全力でサポートしてくれる先生方と、勉強への意識が高い仲間のおかげで勉強への高いモチベーションを保ち続けることができます。

日立北高校のスローガンである「文武不岐」を実現することは簡単ではありません。しかし、目標に向かって努力するということは、将来の自分の自信にもなります。是非日立北高校に入学して仲間と高め合い、充実した日々を過ごしませんか。

多種多様な行事が高校生活を彩ります。

Spring

4
April

- 前期始業式・入学式
- 遠足
- 前期生徒会役員選挙

5
May

- 身体測定・新体力テスト
- 生徒総会
- 教育実習

6
June

- 浪漫祭(3年に2回)
- スポーツフェスティバル(3年に1回)

Summer

7
July

- ニュージーランド短期海外派遣
- 野球応援
- 夏期必修課外

8
August

- 夏の学校説明会
- JICA 筑波訪問
- 筑波大学高大連携合宿

9
September

- 職業観育成セミナー(1年生)
- クラスマッチ
- 後期生徒会役員選挙
- 前期終業式

Autumn

10
October

- 後期始業式
- 大学模擬授業
- 進路研究見学会(1年生)

11
November

- アートフェスティバル
- 進路講演会
- 防災訓練
- 秋の学校説明会

12
December

- 進路セミナー(1年生)
- 修学旅行(2年生)沖縄

Winter

1
January

- 日北プレ共通テスト(3年生)
- 大学入学共通テスト(3年生)
- 小論文模試・講習会(1・2年生)

2
February

- 進路観育成セミナー(2年生)
- 探究発表会(1・2年生)

3
March

- 卒業式
- 学年クラスマッチ
- 後期終業式
- 合格者説明会
- 日北プレテスト

遠足



浪漫祭



スポーツフェスティバル



野球応援



クラスマッチ



修学旅行



学年クラスマッチ



卒業式



卒業生からのメッセージ



楽しい高校生活

茨城大学 工学部 機械システム工学科
郡 大雅(助川中出身・サッカー部)

私は、日立北高校で過ごした3年間はとても楽しく実りのある時間だったと感じています。

日立北高校では、静かに勉強できる自習室や先生に問題の質問ができるホワイトボード付きの勉強スペースもあり、自分に合った効率的な勉強方法を見つけることができます。先生方は私たち一人一人をきちんと見て進路についてしっかりと考えてくださり、安心して相談することができたおかげで、私は無事志望校に合格することができました。

勉強だけでなく学校行事も豊富にありクラスマッチや修学旅行、文化祭といった行事があり、クラス全員で協力して優勝を目指したり、楽しんだりすることができます。

日立北高校では、自身の能力を向上する環境が整っており、またお互いに切磋琢磨し合うことのできる友人やチームメイトと出会うことができます。ぜひこの日立北高校で楽しい高校生活を過ごしてください。



充実した3年間

宮城教育大学 教育学部学校教育教員養成課程 初等教育専攻
古内 瑛太(滑川中出身・野球部)

私は、日立北高校で成し遂げたいことができ、楽しい高校生活を過ごすことができました。私は、野球部に所属していました。そして、目標に向かって互いに高めあうことができる仲間とプレーすることができました。部活動を通して、努力をすることや自分で考えて行動をすることの大切さや学ぶことができました。また、学習面では勉強をする環境が整っています。放課後や長期休みの際も自習室が空いており、いつでも利用できます。さらに、先生方は、進路についての相談や分からないところの質問をどんなときでも熱心にサポートして下さります。2次試験対策には小論文の添削や数学の問題など志望校の問題の難易度や傾向をもとに、生徒一人ひとりにあった丁寧な指導をして下さりました。2次試験対策を始めた時、小論文の自信がなかったのですが、添削指導のおかげで入試本番には、自信をもって臨むことができました。是非この学校で有意義な3年間を過ごしてください。



成長と学びの多い楽しい時間を

茨城県立医療大学 保健医療学部 看護学科
古川 穂の香(駒王中出身・バドミントン部)

日立北高校で私は成長と学びの多い貴重な3年間を過ごすことができました。

日立北高校では、部活動が非常に盛んで、多くの生徒が自分の好きな活動に打ち込んでいます。私はバドミントン部で部長を務めました。大変なこともありましたが、仲間たちとの絆を深め、試合に向けて全員が目標に向かって一丸となって努力することができました。

また、学習面では、先生方からのサポートが手厚く、どの先生も親身になって指導してくださいました。担当の先生や担任の先生だけでなく、さまざまな先生方にもお世話になりました。そのおかげで、自信をもって入試に臨むことができました。先生方の温かい支えがあったからこそ、無事に大学に合格することができたと強く感じています。

日立北高校での3年間は、成長と学びだけでなく、とても楽しい時間でした。ぜひ、この日立北高校で充実した高校生活を過ごしてください！



充実した高校生活

宇都宮大学 共同教育学校教育教員養成課程 教育人間科学系
青柳 優翔(十王中出身・野球部)

私は3年間日立北高校でとても充実した日々を送ることができました。

日立北高校の魅力の一つとして、満足やクラスマッチなどのさまざまな学校行事があります。そのため多くの思い出を作ることができました。学習面では、自分の進路について深く考える機会が多くあります。また、自分の目標達成に向けて先生方から丁寧な指導やサポートを受けることができました。具体的には、面談や小論文の添削、面接練習など、生徒一人ひとりに寄り添った指導をしてくださいました。さらに、部活動に所属している生徒も多く、勉強との両立も可能です。私自身、野球部に所属していましたが、時間の使い方を工夫することにより、学習時間を確保することができました。

このように、行事、勉強、部活全てにおいて充実した日々を送ることができたのは日立北高校の環境があつてこそです。ぜひ日立北高校で充実した高校生活を過ごしてください。



思い出深い高校生活を

埼玉大学 教育学部学校教育教員養成課程小学校コース 心理・教育実践学専修
鈴木 咲夏(関本中出身・ソフトテニス部)

3年間の高校生活を振り返ってみると、私は学業と部活動の両立を頑張ったというより、部活動をしてきたからこそ学業も頑張れたと感じています。そしてそれは日立北高校が周りの友人や先生方に恵まれた環境であつたからだと思います。

私はソフトテニス部に所属して、部活動に力を入れていました。考査の前後に大会があるときはたいへん苦労しましたが、同じ部の友人が支えになってくれました。練習で忙しいときでも、友人たちと課題の進捗を競い合ったり、遠征の移動中のバスで一緒に勉強をしたり、友人が頑張っているから自分も頑張れる、友人でありながら良きライバルのような関係で、お互いに高め合う存在でした。クラスメイトたちも、大会前に応援をしてくれる人や、公欠で抜けてしまった授業の内容を教えてくれる人などで、部活動をしてきたからこそ、周りの人たちに感謝して過ごすことができました。

学業面では、先生方がいつも支えてくださいました。私は推薦入試を利用しましたが、先生方はお忙しい中、一人ひとりに時間をとり、丁寧に指導してくださいました。本番も緊張はしましたが、先生方のおかげで冷静に試験を受けることができました。

みなさんも日立北高校で周りの仲間と高め合いながら、一生懸命な先生方と一緒に思い出深い高校生活にしてください。



素敵な仲間と充実した日々を

岩手県立大学 看護学部 看護学研究科
小林 結来(中郷中出身・陸上部マネージャー)

私は日立北高校で素敵な仲間と共に充実した3年間を過ごすことができました。

この日立北高校は学習環境が整っていて、先生方のサポートも充実しています。私は3年間陸上競技部のマネージャーとして活動し、貴重な経験をしました。部活動で得た達成感や出会った大切な仲間は一生の宝物です。そして、自分自身の成長の糧となったと思います。

勉強と部活動との両立に苦戦しましたが、朝ドリルや隙間時間を有効的に活用し、継続することで自分の目標達成に繋げることができました。学校の自習室を上手に活用し、勉強効率を上げることができました。多くの先生方や仲間の支えがあったからこそ、進路実現に向けて前向きに努力することができたと思います。

また、学校行事も充実しており、生徒も先生方も全力で取り組んでいます。沢山の思い出ができ、有意義な3年間を過ごすことができました。ぜひこの日立北高校で素敵な仲間と充実した高校生活を送ってください！



楽しい日北ライフ

高崎経済大学 地域政策学部
武藤 好花(日高中出身・吹奏楽部)

日立北高校は、充実した生活を送るための環境が整っています。

私は吹奏楽部の部長として、仲間と夏のコンクールに向けて努力しました。辛いこともあったけれど、周りの支えのおかげで最後までやり抜くことができました。活動を通じて得た達成感や出会った大切な仲間は一生の宝物です。そして、自分自身の成長の糧となったと思います。また、受験勉強を始めた頃は、上手いかわず焦りがありましたが、先生方のアドバイスのおかげで何をすべきか見つけることができました。二次試験対策では、担当の先生が個別指導してくださる制度があります。小論文は自分だけでは対策しにくいのですが、添削指導を受けたおかげで自信を持って試験に臨むことが出来ました。

さらに、日立北高校は文化祭やクラスマッチなど、行事面も充実しており、楽しい高校生活を送ることができました。ぜひ皆さんも楽しい日北ライフを送ってください！



進路を実現できる学校

筑波大学 人間学群 障害科学類
和田 大地(泉丘中出身)

日立北高校は、進路実現に向けて最大限努力することができる学校です。

私は、先生の紹介を通じて、英語でのプレゼンテーションやディベートなどに参加しました。この活動を通して、自身の英語のスキルを向上させることができ、さらに新しい友達ができたり他校の英語教師と交流することができたりしました。様々な人と交流し、英語を学んでいくうちに、障がいのある子どもたちに英語を教えたという夢ができました。進路実現に向けて苦労することが多くありましたが、先生方の献身的なサポートにより、志望校に合格することができました。

日立北高校の先生方は生徒1人1人に寄り添い、進路実現に向けて共に歩んでくださいます。また、体育祭や文化祭、楽しい学校生活など、日立北高校にはたくさんの魅力が詰まっています。

私はこの日立北高校で様々なことを学び、かけがえのない思い出や友達を作ることができました。ぜひ、皆さんもこの日立北高校で有意義で素晴らしい学校生活を送ってみてください。



努力、成長のできる場所

東京都立大学 都市環境学部 都市政策科学科
中野 颯太(秋山中出身)

私は日立北高校の、努力する人に寄り添う学習環境に大きな魅力を感じました。入学当初、初めてのテストでは約50位でしたが、朝1時間早く登校しての学習、放課後の自習室の活用、土日の学校開放を利用した学習を継続することで、着実に成績を伸ばすことができました。特に、特化クラスで出会った仲間の存在が大きかったです。「この人には絶対に負けたくない」と思える友人と切磋琢磨することで、モチベーションを維持しながら勉強に取り組むことができました。その結果、2年次後期ごろからは模試で首位を争うまでに成長し、最終的に志望校に合格することができました。

成績は才能ではなく努力によって決まる私は考えています。そして、その努力を存分にできる環境が、この学校には整っています。努力し、成長したいと考えている人にとって、日立北高校は最適な場所であると確信しています。



日立北高校で素晴らしい3年間を

福島大学 人文社会学群 人間発達文化学類人文科学コース
秋山 龍希(高萩中出身・サッカー部)

私は、この日立北高校で充実した3年間を過ごすことができました。

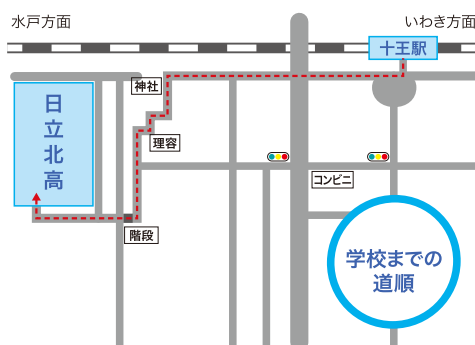
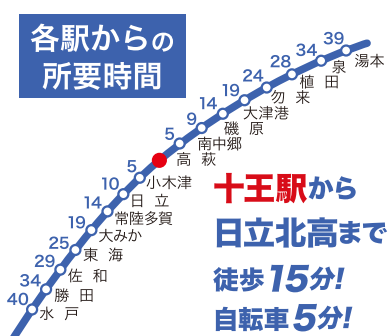
日立北高校は、受験に合格するための勉強を進めることができる環境、進路を考えることができる環境が整っています。朝早くから夜遅くまで学校が開いていて、一日中勉強に励むことができ、朝ドリルや土曜授業で勉強する習慣を身につけることができます。先生方は熱心な授業をしてくださったり、進路や勉強方法などで悩んだ時には親身になって相談に乗ってくれ、小論文や志願理由書の添削をしてくださったりなど、手厚いサポートをしてくださいます。また、大学進学を目指した志の高い人たちがこの学校に集まるので、一緒に勉強し、互いに切磋琢磨することで自分を成長させることができます。さらに、進路セミナーや、進路探究など、自分の進路について考える時間も充実しています。私は入学した時には、まだ明確な夢や目標はありませんでしたが、3年間ですっきりと夢を見つけることができました。

日立北高校では、スポーツフェスティバルや浪漫祭などの行事もすぐ盛り上がるので楽しい思い出をたくさん作ることができます。是非日立北高校で素晴らしい3年間を送ってください。



文武不岐 継続は力なり

〈 本校までのアクセス 〉



茨城県立日立北高等学校

〒319-1411 茨城県日立市川尻町 6-11-1
TEL 0294-43-2101 FAX 0294-43-7967
<https://www.hitachikita-h.ibk.ed.jp/>

